

Примерный образец индивидуального образовательного маршрута

Управление образования городского округа «город Дербент»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «Средняя школа №»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ППк МБОУ СОШ

_____/ ФИО

25.09.2021

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № »

_____/ ФИО

25.09.2021

Индивидуальный образовательный маршрут

обучающегося 2 «а» класса

ФИО

на 2020/21 учебный год

Согласовано с родителями:

_____/ ФИО

1. Общие сведения:

ФИО ребенка	ФИО 2011 года рождения, 2 класс
Мать (ФИО) : Отец (ФИО):	
Заключение и рекомендации ТПМПК:	-
Педагогу - психологу	
Учителю – логопеду	
Тьютор	
Социальный педагог	
Рекомендации ПШк:	
Психолог	(из задач своих)
Логопед	(из задач своих)
Учитель – дефектолог	(из задач своих)
Соц.педагога	

2. Условия обучения

Специальные условия Требования к ИОМ	Требования к реализации ИОМ	Обеспеченность	
<i>Образовательная программа</i>	Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (АООП для детей с ТНР)	Обеспечено	
<i>Срок реализации</i>	2021/22 учебный год	Обеспечено	
<i>Форма обучения и модель включения</i>	Очная	Обеспечено	
	Полное / частичное	Обеспечено	
<i>ИУП</i>	Как включается/ укладывается в расписание класса (может включается, вводится постепенно)	Обеспечено /не обеспечено	
Проведение групповых и индивидуальных занятий, количество часов			
Учитель - логопед	Коррекция нарушений письменной и устной речи (индивидуальные занятия) Программа:	Учитель	2ч

Педагог - психолог	Развитие произвольной регуляции, произвольного внимания, функций программирования и контроля, пространственно временных представлений (групповые занятия)	Кабинет психологической разгрузки. Обеспечено	2ч.
Учитель - дефектолог (по нозологиям)	Познавательные способности, пробелы предыдущего обучения		2ч.
Материально- технические условия			
Барьерная архитектурная среда	Обеспечение доступа в здание организации, к техническим средствам и комфортного доступа в учебный класс (по нозологии)	Обеспечено	
Организация пространства школы/ класса/рабочего места	Требуется. Соответствие парт росту обучающегося, обеспечение возможности поддерживать правильную позу (по нозологии), цвет стен и т.п.	Обеспечено	
Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Требуется / не требуется		
Учебники (специальные)	Базовые учебники для сверстников без ограничения здоровья / специальные	Обеспечено	
Учебные пособия (специальные)	В соответствии с программой	Обеспечено	
Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального использования	Видеопроекционное оборудование, специальные компьютерные инструменты обучения, специальные компьютерные программы по диагностике и коррекции нарушения и речи	Обеспечено	
Дополнительное образование			
Кружковая работа	По заявлению и согласию родителей (законных представителей)		
Другие условия			
Обучение по индивидуальному учебному плану (ИУП)	Требуется	Обеспечено	
Социальный педагог	Не требуется		
Куратор/тьютор	Требуется /не требуется		

--	--

С индивидуальным образовательным маршрутом на ребенка ознакомлен (родители) :

_____ /

3. ЛИСТ ДИНАМИКИ развития (дефициты, ресурсы, результаты)

ЛИСТ ДИНАМИКИ

развития обучающегося

по индивидуальному образовательному маршруту

на 2021/22 учебный год

Ф. И. О. педагога	Дефициты развития ученика	Ресурсы ученика	Наличие индивидуального подхода на уроке
Письмо и развитие речи/ ФИО педагога	Несформированность самооценки собственной деятельности. Бедность словарного запаса, нет четкого произношения слов. Низкий уровень познавательной деятельности. Низкий уровень коммуникации. Низкий уровень эмоционально - волевой сферы	Хорошо анализирует звуковую состав слова. Не боится отвечать у доски. Может работать самостоятельно	Работа со звуковым и моделями слова. Корневые орфограммы. Слова антонимы и синонимы. Словосочетания. Части речи. Постоянные и непостоянные группы
Математика/ ФИО	Несформированность самооценки собственной деятельности. Бедность словарного запаса и четкого произношения слов. Низкий уровень познавательной деятельности. Низкий уровень коммуникации. Низкий уровень эмоциональноволевой сферы	Хорошо решает задачи Быстрый устный счет. Выполняет логические задания по шагам	Табличное умножение/ деление. Решение задач разными способами . Моделирование задач. Геометрические задачи. Доли. Решение нестандартных задач. Применение законов сложения и умножения

Труд / ФИО	Плохо развита мелкая моторика. Испытывает трудности в вырезании мелких деталей, кругов. Испытывает трудности в анализе образца	Внимательный на уроке. Старательный. Выполняет хорошо задания по этапам	Учится анализировать образец. Работа по плану. Лепка по образцу. Сборка поделок. Вырезание мелких деталей. Составление композиций
Чтение и развитие речи/ ФИО	Несформированность самооценки собственной деятельности. Бедность словарного запаса и четкого произношения слов.	Переход к более быстрому чтению. К чтению целыми словами. Формирование навыка по работе с текстом	Структура текста, деление текста на части. Анализ научных и художественных текстов по алгоритму

