



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
АДМИНИСТРАЦИЯ ГО «Г. ДЕРБЕНТ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ул. 3 Интернационала, б. тел., факс (8240) 4-90-89; 4-64-30; e-mail: derbent-guo@mail.ru

«22» 08 2022 г.

№ 112-У

Приказ
о проведении муниципального этапа
Всероссийского конкурса сочинений-2022 года

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РД №05-02-2-539/22 от 17 июня 2022 года и в целях повышение читательской активности детей и подростков, формирования положительного отношения к русскому языку и литературе, привлечение внимания к пониманию значимости функционально грамотного и творческого владения русским языком

Приказываю:

1. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений-2022 года среди учащихся 4 –11 классов в общеобразовательных организациях г. Дербент (далее - Конкурс).
2. Утвердить Положение и состав жюри Конкурса (Приложения №1, №4).
3. Руководителям общеобразовательных учреждений:
 - провести школьный этап Конкурса.
 - обеспечить активное участие учащихся в Конкурсе в соответствии с Положением.
4. Отделу общего и дошкольного воспитания (Аскерова У.Ю.):
 - довести данный приказ до сведения руководителей общеобразовательных учреждений.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Абдуселимову Р.В.

Начальник

Ч. Алиева





ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном этапе
Всероссийского конкурса сочинений 2022 года

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с федеральным Положением Всероссийского конкурса сочинений 2022 года (далее – Положение, Конкурс), определяет порядок организации и проведения, порядок участия в Конкурсе и порядок определения победителей Конкурса.

1.2. Учредителем муниципального этапа Конкурса является Управление образования ГО «г. Дербент»

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цели Конкурса:

повышение читательской активности детей и подростков, формирование положительного отношения к русскому языку и литературе как важнейшим духовным ценностям, повышение в глазах молодежи престижа грамотного владения русским языком и знания художественной литературы.

2.2. Задачи Конкурса:

создание условий для самореализации обучающихся, повышения их социальной и творческой активности;

содействие решению педагогических задач развития связной письменной речи обучающихся, формирование филологической и исторической грамотности;

выявление литературно- одаренных обучающихся;

распространение результатов литературного творчества участников Конкурса;

привлечение внимания общественности к социально значимым проектам в области образования, к пониманию значимости функционально грамотного и творческого владения русским языком;

демонстрация заинтересованной общественности ресурсов и достижений системы образования.

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса являются обучающиеся (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, области независимо от формы собственности и обучающиеся организаций среднего, реализующих программы среднего общего образования (далее – участники Конкурса). Конкурс проводится среди 4 возрастных групп:

- 1 возрастная группа – обучающиеся 4-5 классов;
- 2 возрастная группа – обучающиеся 6-7 классов;
- 3 возрастная группа – обучающиеся 8-9 классов;

4 возрастная группа – обучающиеся 10-11 классов;

3.3. Участие в Конкурсе добровольное.

3.4. Конкурс имеет официальный логотип, который может быть использован на всех ресурсах, сопровождающих проведение Конкурса, а также в оформлении мероприятий, имеющих непосредственное отношение к Конкурсу.

3.5. Региональный Оператор Конкурса оставляет за собой право использовать конкурсные материалы в некоммерческих целях (в целях рекламы Конкурса, в методических и информационных изданиях, для освещения в средствах массовой информации, в учебных целях) на основе согласия участников Конкурса. Участники Конкурса соглашаются на безвозмездную публикацию их конкурсных сочинений или фрагментов конкурсных сочинений любым способом и на любых носителях по усмотрению Оператора с обязательным указанием авторства работ.

3.6. Рабочим языком Конкурса является русский язык – государственный язык Российской Федерации.

4. Сроки и организация проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в 3 этапа: школьный, муниципальный, региональный.

4.2. Школьный этап: с 21 июня по 21 июля 2022 года.

Муниципальный этап: с 26 июля по **14 сентября** 2022 года.

Региональный этап Конкурса проводится с 23 сентября по 1 октября 2022 года.

4.3. Региональный этап Конкурса в заочном формате.

4.6. На муниципальный этап Конкурса принимается одна работа в каждой возрастной категории, занявшая 1 место на школьном этапе в сопровождении соответствующего пакета организационно-технической документации:

1. Заявка на участие в Конкурсе.
2. Конкурсная работа (печатный вариант).
3. Конкурсная работа (рукописный вариант) на бланке.
4. Конкурсная работа (рукописный вариант без титульного листа).
5. Конкурсная работа в электронном варианте.
6. Согласие на обработку персональных данных регионального координатора.
7. Согласие на обработку персональных данных участника/законного представителя (для несовершеннолетних обучающихся).

4.7. Прием конкурсных сочинений на муниципальный этап осуществляет отдел общего и дошкольного образования МКУ «ДГУО» в срок до 14 сентября 2022г. включительно и на адрес электронной почты: abd.se@yandex.ru.

5. Тематические направления Конкурса и жанры конкурсных работ

Тематические направления Конкурса:

5.1. «Нелегко быть ребенком! Сложно, очень сложно. Что это вообще значит – быть ребенком?» (А. Линдгрен): 2018-2027 годы – десятилетие детства.

5.2. «Самодержавною рукой // Он смело сеял просвещение, // Не презирал страны родной: // Он знал ее предназначенье...» (А.С. Пушкин): 350-летие со дня

рождения Петра I.

5.3. «Оглядываясь назад, в прошлое, я вижу, что мне сопутствовала счастливая звезда и целый ряд случайностей...»: 150-летие со дня рождения В.К. Арсеньева.

5.4. «Недаром помнит вся Россия про день Бородина!» (М.Ю. Лермонтов): 210-летие Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год).

5.5. «Космонавтика имеет безграничное будущее, и ее перспективы беспредельны, как сама Вселенная» (С. П. Королев): 115-летие со дня рождения С.П. Королева.

5.6. «Творчество является выражением смысла жизни» (Н.К. Рерих): 265 лет со дня основания Российской академии художеств.

5.7. «Самые лучшие праздники – те, что происходят внутри нас» (Ф. Бегбедер): юбилеи российских писателей. А.И. Герцен (210), И.А. Гончаров (210), Д.В. Григорович (200), Д.Н. Мамин-Сибиряк (170), К.Д. Бальмонт (155), Н.А. Тэффи (150), Б.С. Житков (140), К.И. Чуковский (140), С. Я Маршак (135), К. Г. Паустовский (130), М.И. Цветаева (130), В. К. Катаев (125), В. А. Каверин (120), В. А. Осеева (120), И. А. Ефремов (115), В. Г. Губарев (110), И. И. Дик (100), Ю. М. Лотман (100), Ю. П. Казаков (95), В. П. Аксенов (90), Р. И. Рождественский (90), Г. Н. Щербакова (90), А. В. Вампилов (85), В. Г. Распутин (85), Э. Н. Успенский (85).

5.8. «Книги делают человека лучше, а это одно из основных условий и даже основная, чуть ли не единственная цель искусства» (И. А. Гончаров): юбилеи литературных произведений. 230 лет с даты опубликования повести «Бедная Лиза» Н. М. Карамзина (1792), 200 лет с даты опубликования поэмы «Кавказский пленник» А. С. Пушкина (1822), 200 лет с даты написания баллады «Песнь о вещем Олеге» А. С. Пушкина (1822), 190 лет с даты опубликования второй части сборника повестей «Вечера на хуторе близ Диканьки» Н. В. Гоголя (1832), 185 лет с даты написания стихотворения «Смерть поэта» М. Ю. Лермонтова (1837), 185 лет с даты опубликования стихотворения «Бородино» М. Ю. Лермонтова (1837), 180 лет с даты опубликования первого тома поэмы «Мертвые души» Н. В. Гоголя (1842), 175 лет с даты опубликования романа «Обыкновенная история» И. А. Гончарова (1847), 170 лет с даты опубликования сборника рассказов «Записки охотника» И. С. Тургенева (1852), 170 лет с даты написания «Муму» И. С. Тургенева (1852), 170 лет с даты опубликования повести «Детство» Л. Н. Толстого (1852), 135 лет с даты опубликования рассказа «Каштанка» А. П. Чехова (1887), 125 лет с даты опубликования цикла сказок «Аленушкины сказки» Д. Н. Мамина-Сибиряка (1897), 105 лет с даты написания сказки «Крокодил» К. И. Чуковского (1917), 90 лет с даты опубликования первой книги романа «Поднятая целина» М. А. Шолохова (1932), 85 лет с даты написания поэмы «Рассказ о неизвестном герое» С. Я. Маршака (1937), 85 лет с даты опубликования повести «Созвездие Гончих Псов» К. Г. Паустовского (1937), 80 лет с даты начала опубликования в газете «Красноармейская правда» поэмы «Василий Теркин» А. Т. Твардовского (1942), 75 лет с даты опубликования сборника «Веселые рассказы» Н. Н. Носова (1947), 75 лет с даты написания поэмы «Быль – небылица» С. Я. Маршака (1947), 65 лет с даты опубликования романа «Туманность Андромеды» И. А. Ефремова (1957), 60 лет с даты опубликования «Баранкин, будь человеком!» В. В. Медведева (1962), 45 лет с даты опубликования сказки «Домовенок Кузька» Т. И. Александровой (1977).

5.9. Разъяснения по содержанию тематических направлений Конкурса размещаются на сайте Конкурса.

5.10. Выбор тематического направления осуществляет участник Конкурса. Тему конкурсной работы участник Конкурса формулирует самостоятельно в рамках выбранного им тематического направления.

5.11. Конкурсное сочинение пишется участником Конкурса в прозе в жанре рассказа, сказки, письма, дневника, заочной экскурсии, очерка, репортажа, интервью, слова, эссе, рецензии. Поэтические тексты конкурсных сочинений не принимаются.

6. Требования к конкурсным сочинениям

6.1. Все конкурсные сочинения выполняются участниками Конкурса в письменном виде темными (черными или синими) чернилами на бланке Конкурса, образец которого приведен в приложении № 2.

6.2. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья вправе представить сочинение в печатном виде.

6.3. Не подлежат оцениванию конкурсные сочинения, подготовленные с нарушением требований к их оформлению или с нарушением сроков представления. Конкурсные сочинения, участвовавшие в других конкурсах, к участию в Конкурсе не допускаются.

6.4. Каждый участник имеет право представить на Конкурс одно конкурсное сочинение.

6.5. Объем конкурсного сочинения не может служить основанием для отказа в приеме конкурсного сочинения на Конкурс или оказывать влияние на оценивание работы.

6.6. Жюри Конкурса проверяет конкурсные сочинения на наличие некорректных заимствований. В случае выявления на муниципальном, этапе Конкурса низкого процента уникальности текста (менее 75%) участник Конкурса лишается права на участие в муниципальном туре Конкурса и не включается в список финалистов.

6.7. На муниципальный этап Конкурса к конкурсному сочинению прилагается копия, набранная на компьютере и сохраненная в формате Word (doc или docx). При отсутствии одного из указанных вариантов конкурсное сочинение на муниципальный этап Конкурса не принимается.

7. Критерии оценивания конкурсных работ

7.1. Оценивание конкурсных работ осуществляется по следующим критериям:

1) формулировки темы конкурсного сочинения: уместность, самостоятельность, оригинальность;

2) содержание конкурсного сочинения: соответствие выбранному тематическому направлению; соответствие выбранной теме; полнота раскрытия темы; оригинальность авторского замысла; корректное использование литературного, исторического, биографического, научного и других материалов;

воплощенность идейного замысла;

3) жанровое и языковое своеобразие конкурсного сочинения: соответствие выбранному жанру;

4) цельность, логичность и соразмерность композиции; богатство лексики и разнообразие синтаксических конструкций; точность, ясность и выразительность речи; целесообразность использования языковых средств; стилевое единство;

5) грамотность сочинения: соблюдение орфографических норм русского языка; соблюдение пунктуационных норм русского языка; соблюдение языковых норм (правил употребления слов, грамматических форм и стилистических ресурсов).

7.2. Оценка по каждому показателю выставляется по шкале 0-3 балла.

7.3. Лист оценивания, образец которого приведен в приложении № 3, заполняется на каждое конкурсное сочинение каждым членом жюри Конкурса в личном кабинете или на бумажном носителе.

8. Определение победителей и подведение итогов Конкурса

8.1. Победителями муниципального этапа Конкурса становятся участники, занявшие первую строчку рейтингового списка участников муниципального этапа Конкурса по каждой возрастной группе.

9.2. Победители и призеры муниципального этапа Конкурса награждаются дипломами установленного образца.

9.3. Итоги муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений размещаются на официальном сайте Управления образования ГО «г. Дербент»



Приложение № 4
к приказу МКУ «ДГУО»
№ 112-г от 22.08 2022 г.

**Состав
Организационного комитета и жюри муниципального этапа
Всероссийского конкурса сочинений 2022 года**

Председатель Оргкомитета:

Абдуселимова Радима Вагифовна – заместитель начальника МКУ «ДГУО»

Члены Оргкомитета:

1. Аскерова Ума Юсуфовна – начальник отдела общего и дошкольного образования МКУ «ДГУО»
2. Абдуллаева Сеидбике Миргабибовна – главный специалист Управления образования

Члены конкурсной комиссии:

1. Джамалова Назакет Муталибовна – руководитель ГМО учителей русского языка и литературы, учитель МБОУ «СОШ №21»
2. Юсупова Надежда Исламовна - учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №19»
3. Мусаева Эльмира Казимагомедовна – учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №13»
4. Ахмедова Гюлар Гатемовна – учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №20»
5. Асланова Зарема Низамутдиновна – учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №15»
6. Алиева Зейнаб Магиядиновна – учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №17»
7. Керимова Гюльджамал Масиевна – учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №20»
8. Рамазанова Эльмира Шихахмедовна – учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №12»
9. Пашаева Гюльханум Садратдиновна – учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №8»
10. Ахмедова Зумруд Ашурхановна – учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №15»
11. Алиева Теллиханум Магомедовна – учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №19»
12. Гусейнова Эльмира Магомедовна – учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №8»