



Республика Дагестан  
Администрация городского округа «город Дербент»  
Муниципальное казенное учреждение  
«ДЕРБЕНТСКОЕ ГОРОДСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

368600, г.Дербент, ул. 3 Интернационала, 6; тел: ; e-mail:derbent-guo@mail.ru

№ 02/129 от 15.06 2021г.

Руководителям  
общеобразовательных  
организаций

**Уважаемые руководители!**

Во исполнение приказа Рособрнадзора №119 от 11.02.2021г. « О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся 00 в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», письма ГБУ РД «Центр оценки качества образования» №18 от 20.02.2021 г. «О проведении в 2021 году Всероссийских проверочных работ (ВПР 2021) в 4-8,10-11 классах общеобразовательных организаций Республики Дагестан», приказа МКУ «ДГУО» «Об участии общеобразовательных организаций ГО «город Дербент» в мониторинге качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» с марта 2021 года по май 2021 года в 11 классах, 4,5,6,7,8 классах был проведен мониторинг качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ. По результатам ВПР Управление образования направляет рекомендации по повышению качества и эффективности управления качеством образования во всех общеобразовательных организациях.

Приложение : 2л. в 1 экз

Заместитель начальника

Р.Абдуселимова

Исп. Сеидова А.З

### Рекомендации по результатам анализа проведения всероссийских проверочных работ

Руководителям общеобразовательных организаций:

- провести детальный анализ результатов ВПР обучающихся 8 классов по всем предметам, по которым выполнялись ВПР;
- наметить пути преодоления выявленных трудностей, пути работы с обучающимися, показавшими высокие, низкие, пограничные результаты по впр;
- провести анализ причин расхождения годовых отметок и отметок за ВПР;
- внести коррективы в план внутришкольного контроля по обеспечению качества общего образования, отслеживания результативности работы учителя по ликвидации выявленных проблем;
- в рамках внутреннего контроля качества образования (при анализе классных журналов, посещении учебных занятий) уделять особое внимание вопросам периодичности текущего контроля успеваемости педагогами в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации.

Руководителям городских методических объединений учителей- предметников :

- провести анализ типичных ошибок по предметам, обсудить на муниципальном методическом объединении (в августе) учителей –предметников;
- рекомендовать руководителям школьных методических объединений провести качественный анализ результатов всероссийских проверочных работ, полученных в каждом классе образовательной организации, по каждому предмету выявить «слабые» и «сильные» места в обучении школьников;
- спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
  - проанализировать выбор учебно-методических комплектов, рабочие программы, планы внеурочной деятельности, условия организации образовательного процесса и др., внести корректировку согласно итогам проведённого анализа и результатам ВПР; при организации методического сопровождения учителей в 2021-2022 учебном году запланировать мероприятия;
- по изучению критериальной базы оценивания ВПР.

Учителям – предметникам по результатам проведенного анализа :

- продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат
  - спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний
- организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся
- формировать умение анализировать предложенные тексты географического, исторического или практического содержания, извлекать из большого текста информацию, необходимую для решения поставленной задачи

- организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.
- систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала
- обратить особое внимание на повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий по темам наиболее трудным, которые вызывали затруднения при выполнении диагностической работы
- усилить практическую направленность обучения, проводить разбор методов выполнения заданий повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов при выполнении самостоятельных работ и дополнительных занятий.
- сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность и с высоко мотивированными обучающимися
- по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся
- провести корректировку рабочих программ и оценочных материалов для проведения текущего контроля и учета успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации с целью отработки проблемных зон основных содержательных линий
- обеспечить оптимизацию методов и приемов урочной и внеурочной деятельности, использование эффективных педагогических практик в образовательную систему школы.