

**Показатели эффективности работы руководителей общеобразовательных организаций
(далее - ОО)**

| № п/п | Показатели | Баллы |
|--|---|-------|
| Критерий 1. Результативность учебной деятельности | | |
| 1.1 | Доля детей школьного возраста микрорайона, в отношении которых общеобразовательным учреждением организован учет, от общей численности детей школьного возраста микрорайона | |
| | 100%; | 2 |
| | ниже 100%. | 0 |
| 1.2 | Средний балл результатов ОГЭ (ГИА) в 9-х классах по математике: | |
| | равен или ниже в сравнении с прошлым учебным годом; | 0 |
| | выше в сравнении с прошлым учебным годом; | 1 |
| | выше среднего балла по региону. | 1,5 |
| 1.3 | Средний балл результатов ОГЭ (ГИА) в 9-х классах по русскому языку: | |
| | равен или ниже в сравнении с прошлым учебным годом | 0 |
| | выше в сравнении с прошлым учебным годом; | 1 |
| | выше среднего балла по региону. | 1,5 |
| 1.4 | Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-м классе | |
| | равно или ниже в сравнении с прошлым годом; | 0 |
| | выше в сравнении с прошлым годом. | 0,5 |
| 1.5 | Количество выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании: | |
| | наличие; | 0 |
| | отсутствие; | 2 |
| | ниже в сравнении с прошлым учебным годом. | 0,5 |
| 1.6 | Количество выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании: | |
| | наличие; | 0 |
| | отсутствие; | 2 |
| | ниже в сравнении с прошлым учебным годом. | 0,5 |
| 1.7 | Доля обучающихся 4-х классов, принявших участие в мониторинге индивидуальных учебных достижений (русский язык), от общего количества обучающихся 4-х классов: | |
| | ниже 90%; | 0 |
| | 90% и более; | 1 |
| | больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0,5 |
| 1.8 | Доля обучающихся 4-х классов, принявших участие в мониторинге индивидуальных учебных достижений (математика), от общего количества обучающихся 4-х классов: | |
| | ниже 90%; | 0 |
| | 90% и более; | 1 |
| | больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0,5 |
| 1.9 | Доля обучающихся 4-х классов, принявших участие в мониторинге индивидуальных учебных достижений (окружающий мир), от общего количества обучающихся 4-х классов: | |
| | ниже 90%; | 0 |

| № п/п | Показатели | Баллы |
|--------|---|-------|
| | 90% и более; | 1 |
| | больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0,5 |
| 1.10 | Доля обучающихся 4-х классов, принявших участие в мониторинге индивидуальных учебных достижений (комплексная работа), от общего количества обучающихся 4-х классов: | |
| | ниже 90%; | 0 |
| | 90% и более; | 1 |
| | больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0,5 |
| 1.11 | Наличие документально оформленных управленческих решений на уровне организации по результатам мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся | |
| | да; | 2 |
| | нет. | 0 |
| 1.12 | Доля обучающихся, принявших участие в мониторинге индивидуальных учебных достижений на уровне основного общего образования, от общего количества обучающихся на уровне основного общего образования: | |
| | до 20%; | 0 |
| | 20% и более; | 1 |
| | больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0,5 |
| 1.13 | Доля выпускников 11-х классов, поступивших в профессиональные организации высшего образования на бюджетной основе, от общего количества выпускников 11 классов: | |
| | свыше 65%; | 1 |
| | больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0,5 |
| 1.14.1 | Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников: | |
| | наличие; | 0,5 |
| | отсутствие; | 0 |
| | больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 1 |
| 1.14.2 | Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников: | |
| | наличие; | 1 |
| | отсутствие; | 0 |
| | больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 1,5 |
| 1.14.3 | Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников | |
| | наличие; | 2 |
| | отсутствие; | 0 |
| | больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 3 |
| 1.15.1 | Численность обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах школьников (в заочном и очном этапах) согласно перечню олимпиад школьников Минобрнауки РФ 2015-2016 учебного года | |
| | наличие; | 0,5 |
| | отсутствие; | 0 |
| | больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0,5 |

| № п/п | Показатели | Баллы |
|---|--|-------|
| 1.15.2 | Количество призовых мест, занятых обучающимися в заочном этапе предметных олимпиад школьников согласно перечню олимпиад школьников Минобрнауки РФ 2015-2016 учебного года | |
| | наличие; | 0,5 |
| | отсутствие; | 0 |
| | больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0,5 |
| 1.15.3 | Количество призовых мест, занятых обучающимися в очном этапе предметных олимпиад школьников согласно перечню олимпиад школьников Минобрнауки РФ 2015-2016 учебного года | |
| | наличие; | 1 |
| | отсутствие; | 0 |
| | больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 1 |
| 1.16.1 | Количество призовых мест, занятых обучающимися в мероприятиях олимпиадного и конкурсного движения, организованного органами исполнительной власти муниципалитета, осуществляющими управление в сфере образования, и/или образовательными организациями муниципалитета | |
| | наличие; | 0,5 |
| | отсутствие; | 0 |
| | больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0,5 |
| 1.16.2 | Количество призовых мест, занятых обучающимися в мероприятиях олимпиадного и конкурсного движения, организованного органами исполнительной власти региона, осуществляющими управление в сфере образования, и/или образовательными организациями региона (профессиональные организации, организации ВПО) | |
| | наличие; | 1 |
| | отсутствие; | 0 |
| | больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 1 |
| 1.17 | Доля обучающихся, ставших лауреатами и победителями очных, очно-заочных, заочных (дистанционных) олимпиад и конкурсов, проводимых сторонними организациями и учреждениями, от общего количества обучающихся | |
| | более 30%; | 0,5 |
| | больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0,5 |
| Критерий 2. Результативность внеурочной деятельности | | |
| 2.1. | Количество часов внеурочной деятельности по плану внеурочной деятельности в соответствии с ООП НОО (в расчете на один класс или класс-комплект): | |
| | ниже значения прошлого года; | 0 |
| | выше значения прошлого года; | 1 |
| | равно или выше в сравнении со средним значением по региону. | 1 |
| 2.2. | Количество часов внеурочной деятельности по плану внеурочной деятельности в соответствии с ООП ООО (в расчете на один класс или класс-комплект): | |
| | ниже значения прошлого года; | 0 |
| | выше значения прошлого года; | 1 |
| | равно или выше в сравнении со средним значением по региону. | 1 |

| № п/п | Показатели | Баллы |
|-------|---|-------|
| 2.3 | Количество часов, отведенное на дополнительное образование в соответствии с планом воспитательной работы согласно ГОС на уровне основного общего образования | |
| | ниже значения прошлого года; | 0 |
| | выше значения прошлого года; | 1 |
| | равно или выше в сравнении со средним значением по региону. | 0,5 |
| 2.4.1 | Количество призовых мест, занятых обучающимися в научно-практических конференциях и других мероприятиях муниципального уровня, отражающих результативность внеурочной деятельности по предметам обучения: | |
| | наличие; | 0,5 |
| | отсутствие; | 0 |
| | больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 1 |
| 2.4.2 | Количество призовых мест, занятых обучающимися в научно-практических конференциях и других мероприятиях регионального уровня, отражающих результативность внеурочной деятельности по предметам обучения: | |
| | наличие; | 1 |
| | отсутствие; | 0 |
| | больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 1,5 |
| 2.4.3 | Количество призовых мест, занятых обучающимися в научно-практических конференциях и других мероприятиях всероссийского и международного уровня, отражающих результативность внеурочной деятельности по предметам обучения: | |
| | наличие; | 2 |
| | отсутствие; | 0 |
| | больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 3 |
| 2.5 | Доля обучающихся, занимающихся различными видами внеурочной деятельности (кружки, научные общества учащихся, спортивные секции, клубы и т.д.), от общего количества обучающихся: | |
| | ниже значения прошлого года; | 0 |
| | выше значения прошлого года; | 1 |
| | равно или выше в сравнении со средним значением по региону. | 1 |
| 2.6.1 | Количество призовых мест, занятых обучающимися в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, в конкурсах социальных проектов и др. на муниципальном уровне: | |
| | наличие; | 0,5 |
| | отсутствие; | 0 |
| | больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 1 |
| 2.6.2 | Количество призовых мест, занятых обучающимися в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, в конкурсах социальных проектов и др. на региональном уровне: | |
| | наличие; | 1 |
| | отсутствие; | 0 |
| | больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 1,5 |

| № п/п | Показатели | Баллы |
|---|---|-------|
| 2.6.3 | Количество призовых мест, занятых обучающимися в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, в конкурсах социальных проектов и др. на федеральном и международном уровнях: | |
| | наличие; | 2 |
| | отсутствие; | 0 |
| | больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 3 |
| Критерий 3. Развитие инфраструктуры для эффективного использования современных образовательных технологий в образовательных отношениях | | |
| 3.1.1 | Наличие действующей проводной локальной сети организации, обеспечивающей свободный доступ в Интернет всех участников образовательных отношений: | |
| | да; | 1 |
| | нет. | 0 |
| 3.1.2 | Наличие действующей беспроводной локальной сети организации, обеспечивающей свободный доступ в Интернет всех участников образовательных отношений: | |
| | да; | 1 |
| | нет. | 0 |
| 3.2 | Скорость подключения к сети Интернет для всех участников образовательных отношений: | |
| | 0 – 2 Мбит/с; | 1 |
| | более 2 Мбит/с. | 2 |
| 3.3.1 | Реализация образовательных программ на основе дистанционного обучения: ОО является центром дистанционного обучения: | |
| | да; | 2 |
| | нет. | 0 |
| 3.3.2 | Реализация образовательных программ на основе дистанционного обучения: ОО является потребителем услуг дистанционного обучения: | |
| | да; | 1 |
| | нет. | 0 |
| 3.4 | Количество учебных кабинетов, оборудованных АРМ: ПК (ноутбук) + принтер (МФУ) + медиапроектор (интерактивная доска, телевизор): | |
| | менее 90%, | 0 |
| | от 90% до 100%, | 0,5 |
| | 100%, | 1 |
| | выше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0,5 |
| 3.5 | Сформированность современной образовательной среды для реализации ФГОС, выраженная в наличии цифровой лаборатории: | |
| | да; | 1 |
| | нет. | 0 |
| 3.6 | Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется цифровая лаборатория | |
| | наличие; | 0,5 |
| | отсутствие; | 0 |
| | больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0,5 |

| № п/п | Показатели | Баллы |
|---|--|-------|
| 3.7 | Сформированность современной образовательной среды для реализации ФГОС, выраженная в наличии робототехнического комплекта: | |
| | да; | 1 |
| | нет. | 0 |
| 3.8 | Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется робототехнический комплект | |
| | наличие; | 0,5 |
| | отсутствие; | 0 |
| | больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0,5 |
| 3.9 | Сформированность современной образовательной среды для реализации ФГОС, выраженная в наличии школьного телевидения: | |
| | да; | 1 |
| | нет. | 0 |
| 3.10 | Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется школьное телевидение | |
| | наличие; | 0,5 |
| | отсутствие; | 0 |
| | больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0,5 |
| 3.11 | Сформированность современной образовательной среды для реализации ФГОС, выраженная в наличии школьной фотостудии: | |
| | да; | 1 |
| | нет. | 0 |
| 3.12 | Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется школьная фотостудия | |
| | наличие; | 0,5 |
| | отсутствие; | 0 |
| | больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0,5 |
| 3.13 | Сформированность современной образовательной среды для реализации ФГОС, выраженная в наличии школьной музыкальной студии: | |
| | да; | 1 |
| | нет. | 0 |
| 3.14 | Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется музыкальная студия | |
| | наличие; | 0,5 |
| | отсутствие; | 0 |
| | больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0,5 |
| Критерий 4. Повышение открытости, демократизация управления образовательной организацией | | |
| 4.1 | Наличие органа, осуществляющего государственно-общественное управление (наличие управляющего совета, общественного совета, совета обучающихся и др.): | |
| | да; | 1 |
| | нет. | 0 |

| № п/п | Показатели | Баллы |
|-------|---|-------|
| 4.2 | Наличие реализованных инициатив органов государственного управления, в том числе самоуправления обучающихся; | |
| | да; | 1 |
| | нет. | 0 |
| 4.3 | Наличие отвечающего требованиям к структуре и содержанию, доступного для всеобщего ознакомления отчета о результатах самообследования (в том числе размещённого на официальном сайте ОО) о деятельности по итогам учебного года: | |
| | да; | 1 |
| | нет. | 0 |
| 4.4 | Периодичность обновления информации на школьном сайте: | |
| | еженедельно; | 1 |
| | ежемесячно; | 0,5 |
| | ежеквартально. | 0 |
| 4.5 | В программе развития (при ее наличии) запланированы мероприятия по развитию школьной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС: | |
| | да; | 1 |
| | нет. | 0 |
| 4.6 | В программе развития (при ее наличии) запланированы мероприятия, отвечающие приоритетным направлениям региональной образовательной политики: | |
| | да; | 1 |
| | нет. | 0 |
| 4.7 | В программе развития (при ее наличии) запланированы меры по совершенствованию системы государственно-общественного управления: | |
| | да; | 1 |
| | нет. | 0 |
| 4.8 | В программе развития (при ее наличии) запланированы мероприятия по распространению инновационного опыта во внешнюю образовательную среду, в т.ч. внутри сети учреждений образовательного округа: | |
| | да; | 1 |
| | нет. | 0 |
| 4.9 | В программе развития (при ее наличии) запланированы мероприятия по привлечению различных источников финансирования, обеспечивающих успешную реализацию программы развития: | |
| | да; | 1 |
| | нет. | 0 |
| 4.10 | Периодичность выпуска школьной газеты | |
| | еженедельно; | 1 |
| | ежемесячно; | 0,5 |
| | ежеквартально. | 0 |
| 4.11 | Наличие электронного документооборота: | |
| | да; | 1 |
| | нет. | 0 |
| 4.12 | Наличие действующего электронного дневника: | |
| | да; | 1 |
| | нет. | 0 |

| № п/п | Показатели | Баллы |
|---|---|-------|
| 4.13 | Наличие действующего электронного журнала: | |
| | да; | 1 |
| | нет. | 0 |
| 4.14 | Наличие действующей электронной учительской: | |
| | да; | 1 |
| | нет. | 0 |
| 4.15 | Наличие предоставления некоторых видов образовательных услуг в электронной форме (ответы на обращения и др.): | |
| | да; | 1 |
| | нет. | 0 |
| 4.16 | Наличие внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся: | |
| | да; | 1 |
| | нет. | 0 |
| 4.17 | Наличие сетевой формы реализации плана внеурочной деятельности основной образовательной программы | |
| | да; | 1 |
| | нет. | 0 |
| 4.18 | Наличие сетевой формы реализации учебного плана основной образовательной программы | |
| | да; | 1 |
| | нет. | 0 |
| 4.19.1 | Участие ОО в реализации проектов, проведении акций: наличие соответствующих мероприятий на муниципальном уровне: | |
| | да; | 0,5 |
| | нет. | 0 |
| 4.19.2 | Участие ОО в реализации проектов, проведении акций: наличие соответствующих мероприятий на региональном уровне: | |
| | да; | 1 |
| | нет. | 0 |
| 4.19.3 | Участие ОО в реализации проектов, проведении акций: наличие соответствующих мероприятий на федеральном и международном уровне: | |
| | да; | 1,5 |
| | нет. | 0 |
| Критерий 5. Создание комфортных условий для участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей) | | |
| 5.1 | Доля обучающихся, охваченных оздоровительным отдыхом в пришкольных лагерях, от общей численности обучающихся: | |
| | от 10% до 25%; | 0,5 |
| | свыше 25%; | 1 |
| | выше в сравнении с прошлым учебным годом | 1 |
| 5.2 | Доля обучающихся, охваченных оздоровительным отдыхом в загородных лагерях, от общей численности обучающихся: | |
| | от 5% до 10%; | 0,5 |
| | свыше 10%; | 1 |
| | выше в сравнении с прошлым учебным годом. | 1 |

| № п/п | Показатели | Баллы |
|-------|---|-------|
| 5.3 | Численность обучающихся, трудоустроенных в каникулярное время (с 14 до 18 лет) | |
| | отсутствие; | 0 |
| | наличие; | 1 |
| | больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0,5 |
| 5.4 | Наличие обоснованных обращений участников образовательных отношений в адрес учредителя и другие ИОГВ по поводу качества предоставляемых услуг и конфликтных ситуаций в ОО: | |
| | да; | 0 |
| | нет. | 2 |
| 5.5 | Наличие системы мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг (с условием открытого доступа к результатам мониторинговых исследований на сайте ОО): | |
| | да; | 2 |
| | нет. | 0 |
| 5.6 | Доля обучающихся, обеспеченных горячим питанием в ОО, от общей численности обучающихся, которым не противопоказано горячее питание: | |
| | менее 90%; | 0 |
| | от 90% до 100%; | 1 |
| | 100%; | 1,5 |
| | выше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0,5 |
| 5.7 | Наличие системы сигнализации «тревожная кнопка» с выводом на пульт вневедомственной охраны: | |
| | да; | 0,5 |
| | нет. | 0 |
| 5.8 | Организация физической охраны образовательного учреждения и его территории | |
| | да; | 0,5 |
| | нет. | 0 |
| 5.9 | Наличие автоматизированной системы контроля доступа: | |
| | да; | 0,5 |
| | нет. | 0 |
| 5.10 | Численность обучающихся, получивших в течение года травмы на занятиях и мероприятиях в ОО: | |
| | наличие; | 0 |
| | отсутствие; | 2 |
| | ниже в сравнении с прошлым учебным годом. | 1,5 |
| 5.11 | Численность работников, получивших в течение года травмы на производстве: | |
| | наличие; | 0 |
| | отсутствие; | 2 |
| | ниже в сравнении с прошлым учебным годом. | 0,5 |
| 5.12 | Наличие безбарьерной среды: | |
| | нет; | 0 |
| | да. | 2 |
| 5.13 | Количество правонарушений, совершенных обучающимися (по данным ОВД): | |
| | наличие; | 0 |
| | отсутствие; | 2 |
| | ниже в сравнении с прошлым учебным годом. | 0,5 |

| № п/п | Показатели | Баллы |
|---|---|-------|
| 5.14 | Численность обучающихся ОО, находящихся на учете в наркологическом диспансере: | |
| | наличие; | 0 |
| | отсутствие; | 2 |
| | ниже в сравнении с прошлым учебным годом. | 1,5 |
| 5.15 | Обеспеченность обучающихся учебниками | |
| | менее 100%; | 0 |
| | 100%. | 2 |
| 5.16 | Наличие службы школьной медиации | |
| | нет; | 0 |
| | да. | 1 |
| 5.17 | Наличие у обучающихся социального паспорта | |
| | нет; | 0 |
| | да. | 1 |
| 5.18 | Наличие в организации действующих ресурсных классов для обучающихся с РАС | |
| | нет; | 0 |
| | да. | 1 |
| Критерий 6. Эффективность экономической деятельности | | |
| 6.1 | Средняя наполняемость в классах: | |
| | Городские общеобразовательные организации (за исключением городских населенных пунктов с населением менее 20 тыс. жителей) | |
| | Среднее значение по региону наполняемости в классах 25 человек. | |
| | Ниже среднего значения по региону; | 0 |
| | Равна среднему значению по региону; | 1 |
| | Больше среднего значения по региону. | 1,5 |
| | Городские общеобразовательные организации (в городских населенных пунктах с населением менее 20 тыс. жителей). | |
| | Среднее значение по региону наполняемости в классах 20 человек. | |
| | Ниже среднего значения по региону; | 0 |
| | Равна среднему значению по региону; | 1 |
| | Больше среднего значения по региону. | 1,5 |
| | Сельские общеобразовательные организации. | |
| | Среднее значение по региону наполняемости в классах 14 человек. | |
| | Ниже среднего значения по региону; | 0 |
| | Равна среднему значению по региону; | 1 |
| | Больше среднего значения по региону. | 1,5 |
| | Малочисленные школы, применяющие коэффициент условной наполняемости классов | |
| | Среднее значение по региону наполняемости в классах 12,1 человек. | |
| | Ниже среднего значения по региону; | 0 |
| | Равна среднему значению по региону; | 1 |
| | Больше среднего значения по региону. | 1,5 |

| № п/п | Показатели | Баллы |
|-------|--|-------|
| | Малокомплектные школы. | |
| | Среднее значение по региону наполняемости в классах 6,2 человек. | |
| | Ниже среднего значения по региону; | 0 |
| | Равна среднему значению по региону; | 1 |
| | Больше среднего значения по региону. | 1,5 |
| 6.2 | Соотношение обучающихся – педагогический работник: | |
| | Городские общеобразовательные организации (за исключением городских населенных пунктов с населением менее 20 тыс. жителей). | |
| | Среднее значение по региону соотношения педагогический работник - обучающийся 15,7. | |
| | Ниже среднего значения по региону; | 0 |
| | Равно или больше среднего значения по региону. | 1 |
| | Городские общеобразовательные организации (в городских населенных пунктах с населением менее 20 тыс. жителей). | |
| | Среднее значение по региону соотношения педагогический работник - обучающийся 14. | |
| | Ниже среднего значения по региону; | 0 |
| | Равно или больше среднего значения по региону. | 1 |
| | Сельские общеобразовательные организации. | |
| | Среднее значение по региону соотношения педагогический работник - обучающийся 11,6. | |
| | Ниже среднего значения по региону; | 0 |
| | Равно или больше среднего значения по региону. | 1 |
| | Малочисленные школы, применяющие коэффициент условной наполняемости классов. | |
| | Среднее значение по региону соотношения педагогический работник - обучающийся 9. | |
| | Ниже среднего значения по региону; | 0 |
| | Равно или больше среднего значения по региону. | 1 |
| | Малокомплектные школы. | |
| | Среднее значение по региону соотношения педагогический работник - обучающийся 5,2. | |
| | Ниже среднего значения по региону; | 0 |
| | Равно или больше среднего значения по региону. | 1 |
| | Языковые гимназии. | |
| | Среднее значение по региону соотношения педагогический работник - обучающийся 12,4. | |
| | Ниже среднего значения по региону; | 0 |
| | Равно или больше среднего значения по региону. | 1 |
| 6.3 | Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда организации: | |
| | менее 65%; | 0 |
| | от 65 до 70%; | 2 |
| | свыше 70%. | 3 |
| 6.4 | Доля фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда организации: | |
| | свыше 15%; | 0 |
| | от 12 до 15%; | 1 |
| | менее 12%. | 2 |

| № п/п | Показатели | Баллы |
|--|---|-------|
| 6.5 | Доля фонда стимулирования труда в общем фонде оплаты труда организации: | |
| | менее 15%; | 0 |
| | от 15 до 25%; | 1 |
| | свыше 25%. | 2 |
| 6.6 | Доля средств, привлечённых ОО из внебюджетных источников, полученных от социальных партнёров, в общем объеме финансирования: | |
| | свыше 5%; | 1 |
| | больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0,5 |
| 6.7 | Доля средств, привлечённых ОО из внебюджетных источников, полученных от приносящей доход деятельности, в общем объеме финансирования: | |
| | свыше 5%; | 1 |
| | больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0,5 |
| 6.8 | Среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников: | |
| | ниже среднемесячной начисленной заработной платы по региону; | 0 |
| | равна или выше среднемесячной начисленной заработной платы по региону; | 3 |
| | выше в сравнении с прошлым учебным годом. | 3 |
| 6.9 | Доля педагогических работников образовательной организации, с которыми заключены эффективные контракты, от общей численности работников | |
| | ниже 100%; | 0 |
| | 100%. | 2 |
| Критерий 7. Обеспечение ОО квалифицированными кадрами | | |
| 7.1 | Наличие вакансий на должности педагогических работников: | |
| | да; | 0 |
| | нет; | 2 |
| | меньше в сравнении с прошлым учебным годом. | 1,5 |
| 7.2 | Наличие педагогических работников, имеющих учёную степень: | |
| | да; | 2 |
| | нет. | 0 |
| 7.3 | Наличие педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды: | |
| | да; | 1 |
| | нет. | 0 |
| 7.4 | Наличие учителей-победителей конкурса по отбору лучших учителей образовательных учреждений для денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности в рамках приоритетного национального проекта «Образование» от общего количества учителей: | |
| | да; | 2 |
| | нет; | 0 |
| | больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 1 |
| 7.5 | Наличие педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями регионального этапа очных всероссийских конкурсов профессионального мастерства: | |
| | да; | 2 |

| № п/п | Показатели | Баллы |
|-------|---|-------|
| | нет. | 0 |
| 7.6 | Наличие педагогов, имеющих региональный статус "учитель-методист" | |
| | да; | 1 |
| | нет. | 0 |
| 7.7 | Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет от общего количества педагогических работников: | |
| | свыше 15%; | 1 |
| | равно или больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0,5 |
| 7.8 | Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников: | |
| | до 25%; | 0 |
| | 25% и более; | 2 |
| | больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 1 |
| 7.9 | Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников: | |
| | до 70%; | 0 |
| | 70% и более; | 2 |
| 7.10 | Доля педагогических работников, имеющих публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в том числе электронных), от общего количества педагогических работников: | |
| | до 20%; | 0 |
| | 20% и более; | 1 |
| | больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0,5 |
| 7.11 | Количество публикаций в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в т.ч. в электронных), подготовленных педагогическими работниками | |
| | больше в сравнении с прошлым учебным годом; | 1 |
| | меньше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0 |
| 7.12 | Наличие педагогических работников, состоящих в предметных ассоциациях регионального и федерального уровня | |
| | да; | 1 |
| | нет. | 0 |
| 7.13 | Наличие педагогических работников, состоящих в профессиональных сетевых сообществах | |
| | да; | 1 |
| | нет. | 0 |
| 7.14 | Наличие в образовательной организации предметных методических объединений, кафедр | |
| | да; | 1 |
| | нет. | 0 |
| 7.15 | Наличие документально оформленной системы оценки эффективности деятельности педагогических работников | |
| | да; | 1 |
| | нет. | 0 |
| 7.16 | Доля педагогических и административных работников, имеющих персональные сайты профессиональной направленности (страницы на официальных сайтах, персональные блоги/страницы в социальных сетях), обновляемые не реже одного раза в месяц, от общего | |

| № п/п | Показатели | Баллы |
|-------|---|-------|
| | количества педагогических и административных работников: | |
| | до 10%; | 0 |
| | 10% и более; | 1 |
| | больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0,5 |
| 7.17 | Доля педагогических и административных работников, являющихся региональными, всероссийскими и международными экспертами (специалистами-аналитиками) в рамках реализации различных направлений профессиональной деятельности (в том числе члены жюри), от общего количества педагогических и административных работников: | |
| | до 10%; | 0 |
| | 10% и более; | 1 |
| | больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0,5 |
| 7.18 | Доля педагогических и административных работников, прошедших курсы повышения квалификации по реализации ФГОС (всех уровней общего образования), от общего количества педагогических и административных работников: | |
| | до 50%; | 0 |
| | 50% и более; | 2 |
| | больше в сравнении прошлым учебным годом. | 0,5 |
| 7.19 | Доля педагогических и административных работников, прошедших курсы повышения квалификации по персонифицированной модели, от общего количества педагогических и административных работников, прошедших курсы повышения квалификации: | |
| | больше в сравнении прошлым учебным годом. | 1 |
| 7.20 | Наличие педагогических работников, прошедших курсы тьюторов | |
| | да; | 0,5 |
| | нет | 0 |
| 7.21 | Наличие педагогических работников - участников федерального исследования компетенций учителей | |
| | да; | 0,5 |
| | нет. | 0 |
| 7.22 | Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование по профилю преподаваемых предметов (курсов), от общего количества педагогических работников: | |
| | до 80%; | 0 |
| | 80% и более; | 1 |
| | больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 1 |